



RESULTADOS FINALES DE LA CONSULTA ONLINE
JUVENTUD: MOTOR DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL EN GALICIA.
2016

Índice

INTRODUCCIÓN	3
1. PERFIL DE LAS PERSONAS PARTICIPANTES	4
2. PRINCIPALES INQUIETUDES	6
3. ¿A QUIÉN DEBE TRASLADARSE LAS INQUIETUDES?	12

INTRODUCCIÓN

El Proyecto Joveu, liderado por EAPN España, está enmarcado en el programa europeo Erasmus + que promueve la Unión Europea a través del INJUVE.

Este proyecto permite que chicos y chicas con menos oportunidades y en situación de vulnerabilidad social, encuentren canales de participación activa en la vida democrática, a través de las actividades de Diálogo Estructurado previstas: reuniones, conferencias, consultas y actos que van a promover la interacción de estos/las chicos/las con los responsables de la toma de decisiones.

Y todo esto con un objetivo clave: **conseguir resultados útiles para la elaboración de las políticas de juventud.**

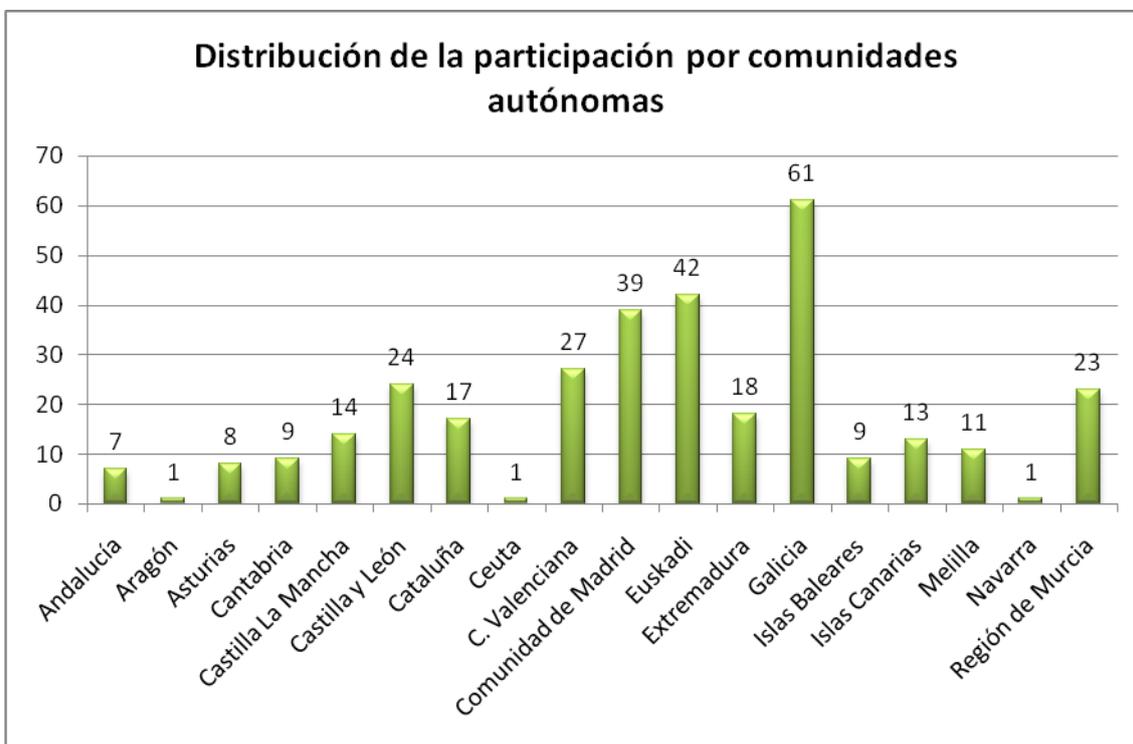
Cada delegación autonómica de EAPN España, cuenta un grupo de participación, que en el caso de **EAPN Galicia está formado por 9 jóvenes** que desean ser escuchados en instituciones y partidos políticos, con el fin de que las políticas sociales partan de la realidad de las personas las cuáles van dirigidas.

La primera actividad realizada por nuestro grupo, fue la difusión de una [encuesta](#), a través de la cual se pretendía conocer los principales problemas, opiniones y propuestas de solución de la juventud., en este caso gallega.

Noelia Blanco Guerra, participante del Grupo Joveu de Galicia, ha realizado este informe que muestra las principales conclusiones extraída a través de la explotación de los datos obtenidos en la consulta.

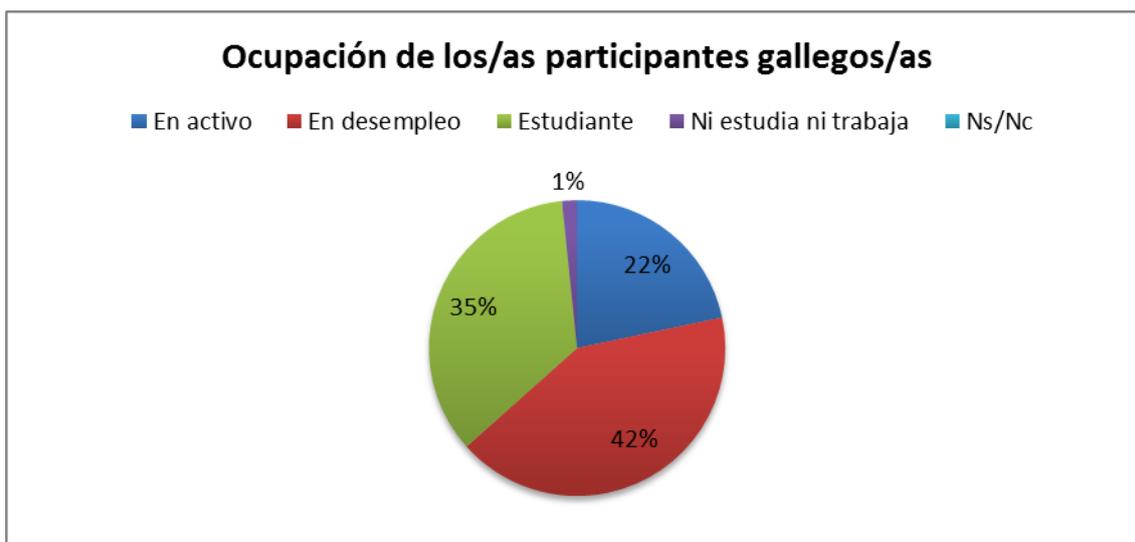
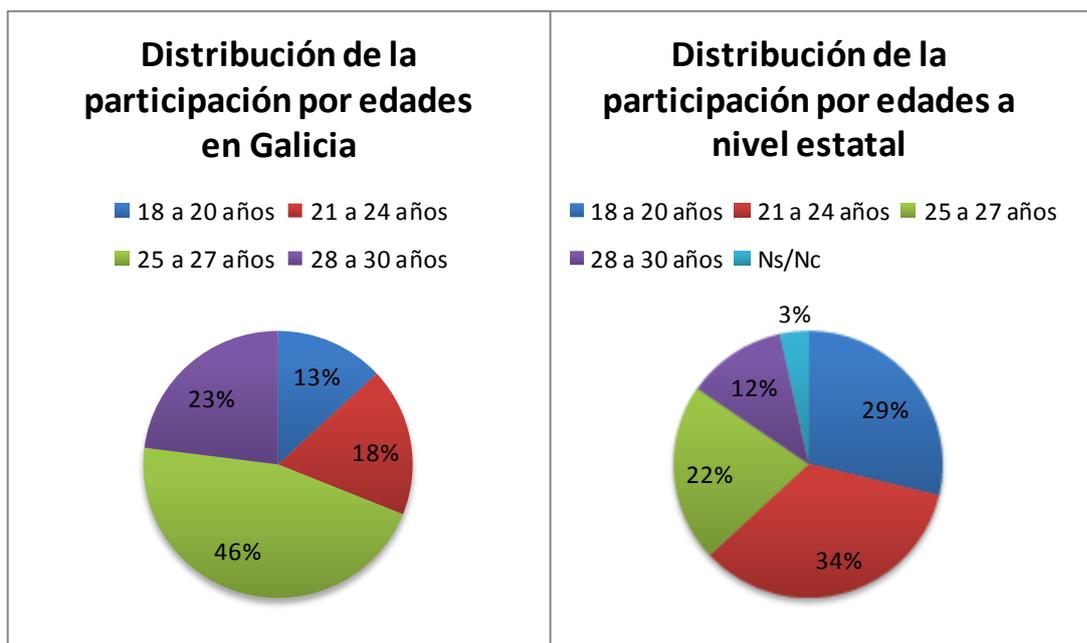
1. PERFIL DE LAS PERSONAS PARTICIPANTES

Han sido **61** los/as jóvenes gallegos/as que **han participado** en la encuesta online *Juventud: motor de transformación social*, situando a nuestra comunidad autónoma como la más participativa en la consulta, seguida por el País Vasco, con 42 encuestas realizadas.



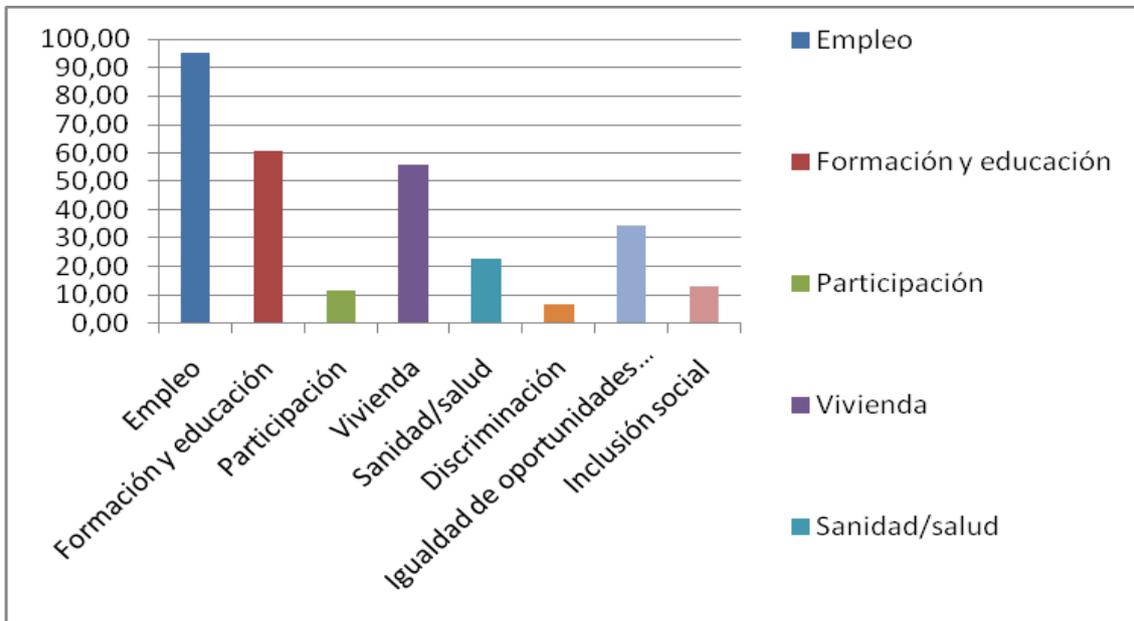
Fuente: Informe Resultados provisionales de la consulta online *Juventud: motor de transformación social*. EAPN – España.

La participación ha sido mayor entre aquellos/as jóvenes con edades comprendidas entre los **25 y los 30 años**, al contrario que a nivel estatal, en la que el nivel de participación ha sido más elevado entre las edades más tempranas. Sin embargo, se ha mantenido la misma proporción en la participación por sexos, pues las **mujeres** han sido más participativas que los hombres, con 45 y 16 encuestas realizadas respectivamente.



2. PRINCIPALES INQUIETUDES

Las inquietudes de los/as participantes gallegos/as coinciden con las más alegadas a nivel estatal: el empleo en primer lugar, y la vivienda y la formación y educación en segundo lugar, ambas con el mismo número de selecciones.



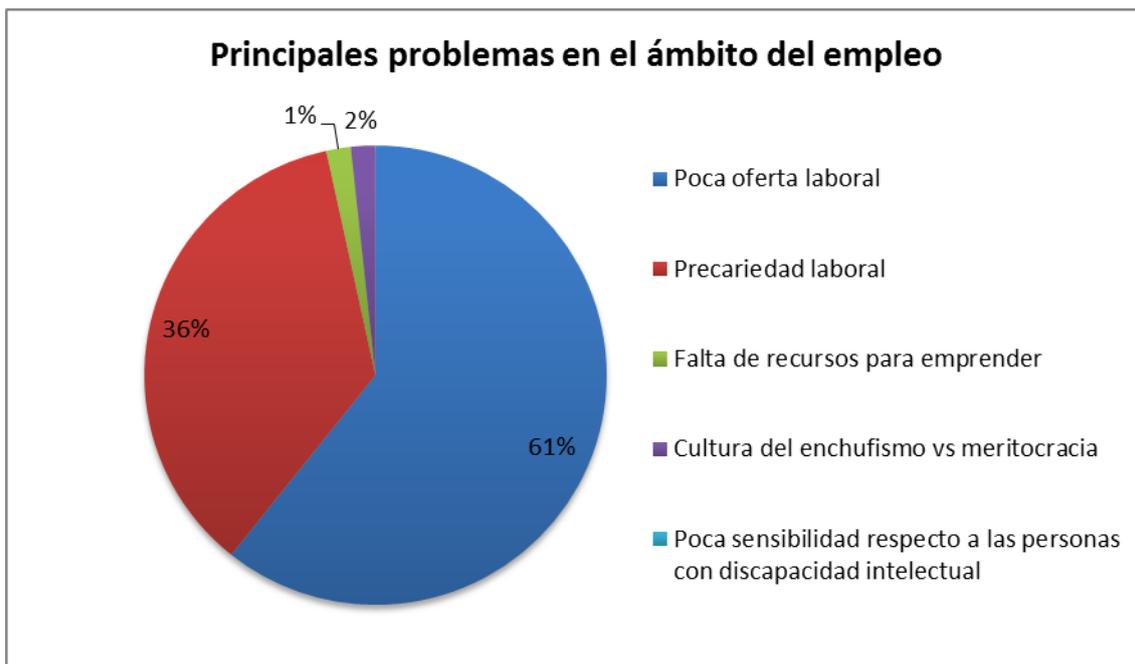
Empleo.

El empleo ha sido seleccionada como principal preocupación por 58 de los/as 61 participantes.

La preocupación más generalizada en este ámbito radica en la **escasez de oportunidades** laborales en general y, de forma específica, para aquella población más joven y que carece de **experiencia laboral**.

Por otra parte, la **precariedad** que caracteriza el mercado laboral hoy en día también ha sido señalada en numerosas ocasiones, precariedad que se refleja en:

- Contratos temporales que impiden que los/as jóvenes desarrollen planes de vida a largo plazo.
- Desempeño de puestos de trabajo para los que se está sobrecualificados/as.
- Salarios precarios y no concordantes con la naturaleza y condiciones del puesto desempeñado.
- Abuso de contratos formativos y becas.
- La obligación a emigrar a otros países en busca de oportunidades laborales.



Frente a esta realidad, algunas de las soluciones y propuestas que se han planteado en la consulta son:

- ❖ Incentivos a la **contratación de jóvenes** y/o reservas de plazas laborales para menores de 30 años.
- ❖ Cambio de orientación de las subvenciones dirigidas a la contratación, pasando del fomento actual de contrataciones temporales al **incentivo de contrataciones indefinidas** en el marco de planes de empleo estables que permitan y contribuyan al desarrollo de carreras profesionales.
- ❖ En la misma línea, se propone la elaboración de políticas de empleo en sectores en auge en función del número de graduados/as en ellos en los últimos años.
- ❖ Más hincapié en planes de empleo y/o incentivos a la contratación de sectores de población con **mayores índices de desempleo**, como personas con diversidad funcional, parados de larga duración, jóvenes con escasa cualificación, etc.
- ❖ Aumento de las **becas y prácticas formativas** remuneradas que permitan la adquisición de experiencia por parte de los/as recién titulados/as.
- ❖ Cambio de naturaleza de la formación práctica de las titulaciones, valorando su remuneración y mejorando las comunicaciones entre universidad y empresa.
- ❖ Apoyo a proyectos de I+D, autónomos y pequeñas y medianas empresas.
- ❖ Facilitación de la **movilidad laboral** entre comunidades autónomas.
- ❖ Priorizar el desarrollo de las capacidades de la persona sobre la *sobreformación* de ésta.

Vivienda.

La preocupación por el tema de la vivienda deriva de la existente por el panorama laboral. Así, lo más alegado es la relación directa entre ambas esferas: *Si no hay trabajo, no hay ingresos, y si no hay ingresos, la emancipación y acceso a la vivienda es impensable.*

Por otra parte, se señala también el **elevado precio de los alquileres**, sobre todo en las principales ciudades donde, al mismo tiempo, se concentrarían los principales focos de empleo. Así, y ante la **inviabilidad de comprar vivienda en propiedad**, el compartir piso es la única opción que se contempla en la mayoría de los casos e incluso a largo plazo.

Otra de las inquietudes alegadas es la **escasez de vivienda social** y su **ineficiente gestión** por parte de la administración pública.

Lo que se demanda en este sentido es:

Por una parte medidas que **faciliten el acceso a la vivienda** normalizada ya sea en alquiler o en propiedad por parte de los jóvenes:

- Abaratamiento de los precios.
- Ayudas económicas a la emancipación.
- Subvenciones a menores de 30 años para la compra de vivienda.
- Programas específicos que faciliten el acceso y acondicionamiento de viviendas vacías.

Por otra parte, una **reforma del sistema de viviendas y alquileres sociales**:

- Aumento de viviendas de protección oficial.
- Aumento del banco de vivienda pública y valoración más personalizada de las condiciones de acceso.
- Gestión pública de las viviendas que lleven un determinado tiempo sin ser habitadas.
- Penalización de las viviendas vacías.

Finalmente, refieren también una mayor **adecuación de los recursos existentes** en materia de vivienda, como el Programa Aluga, recursos antidesahucios, etc.

Formación y educación.

El número de veces que fue seleccionada la formación y educación como una de las principales preocupaciones es de 33, el mismo que el tema de la vivienda. Así, al igual que pasaba con el caso anterior, la inquietud en cuanto a la formación también está vinculada de forma directa con el empleo.

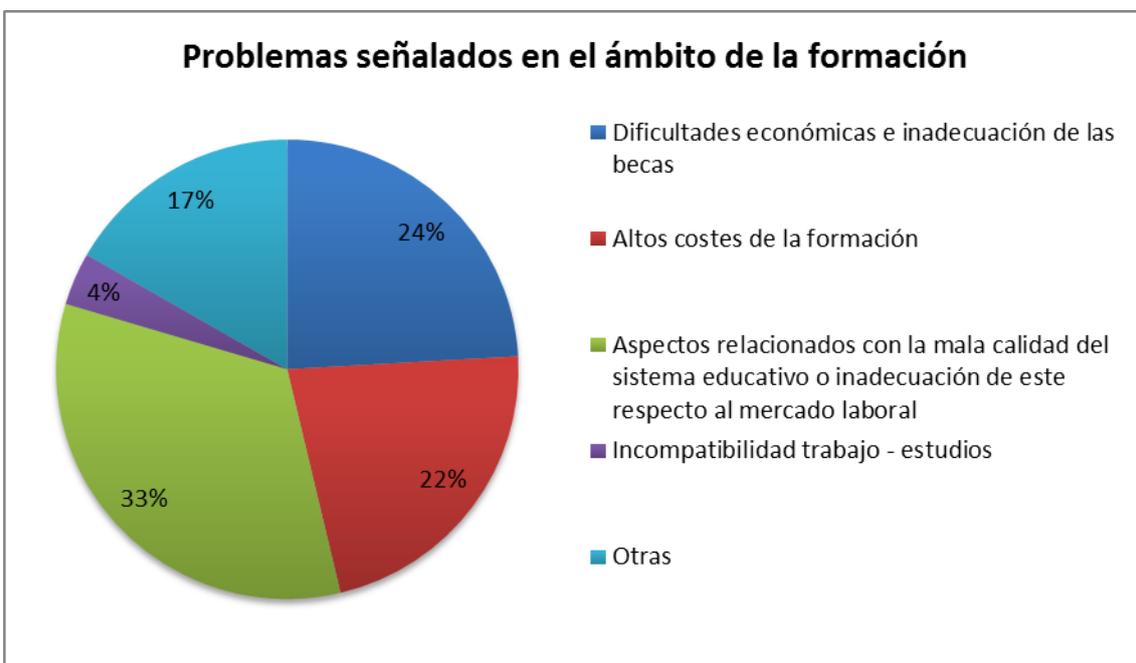
Las **dificultades económicas** a las que se enfrentan muchos/as jóvenes a la hora de afrontar los estudios han sido alegadas en un porcentaje muy alto de las respuestas, así como la **ausencia**

PROYECTO JOVEU

de **becas** o la **no adecuación** de estas a las características del beneficiario o su concesión tardía.

Por otra parte, se denuncia que estamos ante un sistema educativo *sin proyección de futuro*, donde los títulos universitarios han sufrido una **desvalorización**, se han producido **recortes** en los departamentos y un porcentaje alto del cuerpo docente no está llevando a cabo el proceso de **actualización** y reciclaje que los nuevos tiempos demandan. Todo esto incide de forma directa e indirecta en un **descenso de la calidad de la formación**.

Otros obstáculos mencionados han sido las dificultades a la hora de llevar a cabo **convalidaciones** o la carencia de **plazas** en algunos ciclos de formación profesional.



Entre las propuestas llevadas a cabo por los/as participantes están:

- ❖ El aumento de las becas y su adecuación tanto en el contenido como en el momento de la concesión, así como el cese de los recortes.
- ❖ La reestructuración de los planes de estudio con la necesaria actualización del profesorado.
- ❖ El aumento de la formación práctica en las titulaciones y de la presencia de los alumnos en el mercado laboral durante dicha formación. Así, cabría una valoración de la remuneración de estas prácticas.
- ❖ El aumento de plazas en determinados ciclos de formación profesional con mayor demanda.
- ❖ Una mayor facilidad a la hora de llevar a cabo convalidaciones.

PROYECTO JOVEU

La **igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres** también ha sido señalada como una prioridad en 21 ocasiones.

La **brecha salarial** que no deja de crecer, la **desigualdad en las contrataciones** y en la posibilidad de progreso, las dificultades en la **conciliación familiar**, el desempeño de puestos de responsabilidad por parte de hombres fundamentalmente y la continua presencia de **micromachismos** y sexismo en todos los ámbitos han sido algunos de los obstáculos mencionados en esta área.

Así, además de soluciones concretas en temas de conciliación familiar, en formación de mujeres en sectores laborales tradicionalmente asociados al género masculino, y la elaboración de políticas de igualdad realmente efectivas y que garanticen una homogeneidad en el acceso y condiciones del mercado laboral, la solución más alegada por parte de los/as participantes es la **educación**. La igualdad de oportunidades pasa necesariamente por una educación en esta materia desde la infancia, con especial incidencia en la adolescencia. Así, se ve necesaria también una mayor concienciación de la naturaleza del feminismo, erróneamente asociada al mayor derecho de la mujer.

Aunque con menos intensidad, de la consulta también se han extraído inquietudes y realidades negativas que los/as jóvenes aprecian en otros ámbitos como son la sanidad, la participación juvenil, la discriminación y la inclusión social.

Así, en cuanto a la **salud**, lo que se denuncia fundamentalmente son los **recortes** y la **privatización** que, como no podía ser de otra manera, influyen negativamente en la calidad del servicio, con mayores listas de espera, menos recursos, y dificultades administrativas.

Por otra parte, los/as jóvenes aprecian su escasa **participación** en las decisiones que les afectan, debido a la **carencia de espacios** donde llevarla a cabo y de **canales de comunicación** con la Administración. Así, se palpa también una falta de motivación, quizá derivada de este escaso peso que tradicionalmente han tenido.

Para trabajar sobre este problema de participación, se propone la potenciación de instituciones como Consejos de Juventud a nivel local, regional y autonómico y de la presencia juvenil en consejos sectoriales, así como de otros espacios a través de entidades y/o ayuntamientos donde se pueda llevar a cabo esta participación.

Finalmente, en cuanto a la **inclusión social**, denuncian las escasas cuantías de prestaciones sociales, la insuficiencia de las actuaciones de los servicios sociales y el aumento de las personas en situación o riesgo de pobreza, así como la transmisión de esta de generación en generación.

Por otra parte, se señala la falta de oportunidades y exclusión de personas con diversidad funcional, así como la presencia de barreras arquitectónicas y las dificultades en el acceso a ayudas técnicas.

PROYECTO JOVEU

En cuanto a aquellas actuaciones desde las que se podría trabajar la inclusión social de la población en riesgo están:

- ❖ La reestructuración de la RISGA con un aumento de la cuantía y una reducción de la burocracia, así como una mayor coordinación entre las administraciones participantes en su gestión y el desarrollo de proyectos de inclusión efectivos.
- ❖ Reducción de políticas asistencialistas centradas en las consecuencias de la exclusión social y aumento de aquellas otras que inciden en sus causas.
- ❖ Impulso del diseño universal para hacer frente a las barreras arquitectónicas.

3. ¿A QUIÉN DEBE TRASLADARSE LAS INQUIETUDES?

Para terminar, cuando se pregunta sobre **a quién se debería trasladar todas estas inquietudes** y preocupaciones que tiene la juventud sobre los distintos ámbitos, la **esfera política** es la más señalada, con un total de 53 selecciones.

Tras los políticos se ha señalado a los **empresarios** como destinatarios de estas preocupaciones (31 veces) y la **Universidad y los centros educativos** en tercer lugar, con 26 selecciones.

